



Colégio e Faculdade Sant'Ana
Atividades de Inglês
3º ano EF1 - 23/03 a 03/04

UNIT 2

At a Party

FAMILY PHOTO

LESSON 1

1. Look. Listen and say.

Who are they?

Amber's mom and dad: my aunt Sophia and my uncle Bob.

16

2. Listen and say. 🎧

MARK'S FAMILY

```

    Kelko / Yoshi
      /      \
     Bob      Lucy
  UNCLE     /  \
            /    \
           Amber  Will
          /  \
         Dan  Chloe / Mark
              \
               Lucas
              NEPHEW
              \
               Amy
              NIECE
  
```

3. Write Mark's family relationships.

a) Kelko: _____

b) Lucy: _____

c) Chloe: _____

d) Yoshi: _____

e) Will: _____

GO TO PAGE 101

17

Instruções:

- vocabulário necessário:

Dad/ father – pai

mom/mother – mãe

Brother – irmão

sister – irmã

Son – filho

daughter - filha

Grandpa – avô

grandma – avó

Uncle – tio

aunt – tia

Nephew – sobrinho

niece – sobrinha


Cousin – primo


- ouvir a faixa de áudio 9 (via cd que acompanha o livro didático, Qr code impresso na parte interna da capa do livro ou pelo link <https://ftd.li/str0054>);
- completar os campos em branco da página 17 com o grau de parentesco que cada uma das pessoas apresentadas tem com Mark, de acordo com a árvore genealógica expressa acima do exercício.
- página 101 – reorganizar a sequência de letras para formar os graus de parentescos que as pessoas nas imagens têm com a garotinha.


Name: _____
Date: _____ Class: _____


UNIT 2 LESSON 1


► Unscramble the words. This is my family.


a) This is my NAUT.


b) This is my CELUN.





c) These are my UOSSIGN.


d) This is my mom's ENEIC.


e) This is my mom's PEHEWN.


101

3. Read and listen. Say. 



4. Circle. Listen and check. 

- a) Jen is Cindy and Peter's [daughter / niece / son].
- b) Lilian and Paul's daughters are [Carol and Hannah / Chris and David / Hannah and Jen].
- c) Tom and Mary have two [daughters / sons].
- d) Stan and Silvia have [one / two / three] daughter(s).

5. Complete with your own information.

- a) I have _____ uncle(s).
- b) I have _____ aunt(s).
- c) I have _____ cousin(s).

Instruções:

- ouvir a faixa de áudio 10 (via cd que acompanha o livro didático, Qr code impresso na parte interna da capa do livro ou pelo link <https://ftd.li/str0054>), em que as crianças apresentam os graus de parentesco son (filho) e daughter (filha);

- para a atividade 4, ouvir a faixa de áudio 11 (via cd que acompanha o livro didático, Qr code impresso na parte interna da capa do livro ou pelo link <https://ftd.li/str0054>) e circular a resposta correta entre as opções entre colchetes;

- para a atividade 5, o aluno deve completar os espaços em branco com suas informações pessoais, a respeito da quantidade de parentes expressos em cada alternativa.

- página 102:

- atividade 1, separar os parentes escritos no quadro: masculinos à esquerda e femininos à direita

- atividade 2, completar os espaços em branco com os graus de parentesco dados por Zach e pela imagem

2 LESSON **2**

1. Organize the family members.

aunt • brother • cousin • dad • daughter • grandma • grandpa • mom • sister • son • uncle





2. Look at the family tree and complete the paragraph.



Hi, my name's Zach and this is my family. James and Harriet are my (a) _____ and (b) _____. Andrew and Louise are my (c) _____ and (d) _____. Julia is my (e) _____. Anna and Emily are my (f) _____ and John is my (g) _____. Josh is my (h) _____.