

**CONTEÚDO – PROVA FINAL E EXAME FINAL – 6º ao 9º ANO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>TURMA</b>	<b>CONTEÚDO</b>
ARTE	Simone Laís	6 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer um trabalho (escrito ou digitado) com o tema “Land Art”. O texto deve conter as seguintes informações:<ul style="list-style-type: none"><li>- O que é?</li><li>- Onde e quando surgiu?</li><li>- Quais a suas principais características?</li><li>- Por que podemos dizer que se trata de uma arte efêmera?</li><li>- Cite um exemplo de uma obra que seja considerada Land Art.</li></ul></li></ul> <p>Por fim, responda as duas questões presentes na página 111 da apostila (copiar a pergunta e responder no próprio trabalho)</p>
ARTE	Simone Laís	7 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer um trabalho (escrito ou digitado) com o tema “Raízes africanas da cultura brasileira”. O texto deverá conter as seguintes informações:<ul style="list-style-type: none"><li>- Quais são as principais características do continente africano?</li><li>- Sabemos que foi um continente que sofreu com várias explorações coloniais europeias, fale sobre isto;</li><li>- Quem são os griôs?</li><li>- Quais são os principais instrumentos utilizados no continente africano?</li><li>- Em que ritmos/estilos musicais vemos eles aqui no Brasil?</li><li>- Em que situações as máscaras são utilizadas pelas etnias africanas?</li></ul></li></ul> <p>Por fim, faça a prática da página 34 da sua apostila (dentro do trabalho).</p>

ARTE	Simone Laís	8 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer um trabalho (escrito ou digitado) com o tema “Arte e cotidiano”. O texto deverá conter as seguintes informações: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na pintura, que artistas podemos destacar entre os que utilizaram o cotidiano como temática para suas obras? Cite o nome da obra, de pelo menos dois artistas, com o título da mesma e uma breve explicação do que a obra traz;</li> <li>- No Brasil, cite um artista que também usou o cotidiano como tema para suas pinturas, da mesma forma, fale sobre uma obra do artista;</li> <li>- Na música brasileira temos vários exemplos de artistas que cantaram o cotidiano em suas canções. Fale sobre dois deles, e coloque um exemplo de cada, de canções eu narram o cotidiano.</li> </ul> </li> </ul> <p>Por fim, faça a prática da página 45, utilizando lápis de cor e folha a4 (no lugar de tinta e cartolina).</p>
ARTE	Simone Laís	9 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer um trabalho (escrito ou digitado) com o tema “Arte e política”. O texto deverá conter as seguintes informações: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como a política tem relação com a história, a economia e a cultura de um povo?</li> <li>- Na página 8 temos uma obra de arte que tem um tom político evidente. Fale sobre a obra, o que foi retratado nela, e o contexto histórico em que foi produzida;</li> <li>- Como o material utilizado em uma obra pode fazer parte da mensagem que ela quer transmitir? Responda as questões 1 e 2 da página 11, citando o nome da obra e do artista;</li> <li>- Faça um breve resumo sobre “Arte Degenerada”;</li> <li>- Fale sobre quem foi Betold Brecht, e qual foi o tom das peças que escreveu.</li> </ul> </li> </ul>
ARTE	Jociane	9 <sup>o</sup> D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4, 6 e 7 do livro de arte</li> </ul>

ARTE	Jociane	8º C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 6, 7 e 8 do livro de arte</li> </ul>
CIÊNCIAS	Mônica	6º ANO A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação do corpo humano e percepção do ambiente. Sustentação e movimentação do corpo humano.</li> </ul>
CIÊNCIAS	Andresa	6º ANO B 6º ANO C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A água no planeta Terra</li> <li>• Os seres vivos [módulo 3]</li> </ul>
CIÊNCIAS	Mônica	7ºs ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peixes</li> <li>• Anfíbios</li> <li>• Répteis</li> <li>• Aves</li> <li>• Mamíferos</li> </ul>
CIÊNCIAS	Andresa	7º ANO C 7º ANO D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animais Vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. [módulo 3]</li> </ul>
CIÊNCIAS	Mônica	8ºs ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema reprodutor Masculino</li> <li>• Sistema Reprodutor Feminino</li> <li>• Métodos contraceptivos</li> <li>• Sistema Hormonal (Endócrino)</li> </ul>
CIÊNCIAS	Andresa	8º ANO C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodução Humana</li> <li>• Sistema Genital Masculino</li> <li>• Sistema Genital Feminino</li> <li>• Métodos Contraceptivos [módulo 3]</li> </ul>
CIÊNCIAS	Jacqueline	9º ANO A 9º ANO B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilíbrio das reações químicas</li> <li>• Tipos de reações químicas</li> <li>• Funções químicas</li> </ul>
CIÊNCIAS	Paulo	9º ANO C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabela periódica</li> <li>• Distribuição eletrônica</li> <li>• Funções: ácido, bases, sais;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinemática</li> <li>• Energia</li> </ul>
CIÊNCIAS	Andresa	9º ANO D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabela Periódica</li> <li>• Tipos de reações químicas</li> <li>• Funções Químicas</li> </ul>
DESENHO GEOMÉTRICO	Cláudia D.	8º A 8º B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo da apostila 4.</li> <li>• Círculos e circunferências.</li> </ul>
EDUCAÇÃO FÍSICA	Simone e Fernando	6ºs ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRABALHO: Esportes Radicais: Skate, Surf, Slackline.</li> </ul>
EDUCAÇÃO FÍSICA	Simone e Fernando	7ºs ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRABALHO: Esportes Aquáticos: Mergulho, Rafting, Windsurf.</li> </ul>
EDUCAÇÃO FÍSICA	Simone e Fernando	8ºs ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRABALHO: Artes Marciais: Karatê, Judô, Capoeira.</li> </ul>
EDUCAÇÃO FÍSICA	Simone e Fernando	9ºs ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRABALHO: Badminton, Beisebol, Esgrima, Xadrez.</li> </ul>
ENSINO RELIGIOSO	Simone	6ºs ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRABALHO: Consumismo – Leis e regras a favor da vida</li> </ul>
ENSINO RELIGIOSO	Reinaldo	7º ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha da Fraternidade 2019.</li> <li>• Consciência de grupo – processo de socialização.</li> <li>• Cidadania – um gesto a construir.</li> <li>• Perceber o que é ser uma pessoa.</li> </ul>
ENSINO RELIGIOSO	Reinaldo e Tabajara	8º ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha da Fraternidade 2019.</li> <li>• Valorizar a amizade como forma de evoluir na maturidade humana.</li> <li>• Ética em defesa da vida.</li> <li>• Para quem acreditar – o processo da religiosidade (rito de despedida e sentido da morte)</li> </ul>
ENSINO RELIGIOSO	Reinaldo	9º ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha da Fraternidade 2020.</li> <li>• Autoconhecimento e Alteridade.</li> <li>• O outro – “inferno e céu” para mim.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética nas Religiões</li> <li>• Protagonismo Juvenil</li> </ul>
ESPAÑHOL	Ana	6 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números cardinales;</li> <li>• Las horas;</li> <li>• La familia./;</li> <li>• Profesiones;</li> <li>• Gentilicios.</li> </ul>
ESPAÑHOL	Ana	7 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo gustar;</li> </ul> Usos de muy y mucho; Pretérito perfecto compuesto.
ESPAÑHOL	Ana	8 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apócope;</li> <li>• Objeto directo e indirecto;</li> <li>• Futuro simple;</li> <li>• Perífrasis verbal de futuro.</li> </ul>
ESPAÑHOL	Ana	9 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objeto directo</li> <li>• Presente de subjuntivo;</li> <li>• Artículo definido e indefinido;</li> <li>• Regla de eufonía.</li> </ul>
GEOGRAFIA	Carlos	6 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila 4<sup>o</sup> Bimestre: todos os conteúdos</li> </ul>
GEOGRAFIA	Francieli/Rubiana	7 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila Módulo 4 - Região Nordeste, Região Sudeste e Região Sul.</li> </ul>
GEOGRAFIA	Rubiana/Francieli	8 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila Módulo 3 - América Latina</li> <li>• Apostila Módulo 4 - Continente Africano</li> </ul>
GEOGRAFIA	Carlos	9 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ásia e Europa</li> </ul>
HISTÓRIA	Gisele	7 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colonização Espanhola</li> <li>• Colonização Portuguesa</li> <li>• Economia Açucareira</li> <li>• Invasões Holandesas</li> <li>• A Idade do Ouro</li> </ul>

HISTÓRIA	Francieli	7°C e 7°D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila Módulo 3 - A formação dos Estados europeus; Espanhóis na América.</li> <li>• Apostila Módulo 4 - Colonização do Brasil; O Capitalismo</li> </ul>
HISTÓRIA	Gisele	8°A e B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iluminismo</li> <li>• Revolução Industrial</li> <li>• Revolução Francesa</li> <li>• Imperialismo Europeu</li> </ul>
HISTÓRIA	Francieli	8°C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila Módulo 3 - Brasil Império (Primeiro e Segundo Reinados)</li> <li>• Apostila Módulo 4 - Imperialismo europeu; Estados Unidos e América Latina</li> </ul>
HISTÓRIA	Gisele	9 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• República Velha</li> <li>• Imperialismos</li> <li>• Primeira Guerra</li> <li>• Ascensão dos regimes totalitários</li> <li>• Segunda Guerra</li> <li>• Guerra Fria</li> </ul>
HISTÓRIA	Francieli	9°D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila Módulo 3 - O Brasil na atualidade</li> <li>• Apostila Módulo 4 - Guerra Fria; Ditaduras na América Latina; Globalização no mundo atual</li> </ul>
HISTÓRIA	Carlos	6° ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roma</li> </ul>
INGLÊS	Wanderley	6 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Present</li> <li>• Question Words</li> </ul>
INGLÊS	Wanderley	7 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zero Conditional</li> <li>• First Conditional</li> </ul>
INGLÊS	Wanderley	8 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past - Regular Verbs</li> <li>• Simple Past - Irregular Verbs</li> </ul>

INGLÊS	Wanderley	9 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Present</li> <li>• Present Progressive(ING)</li> <li>• Simple Past</li> <li>• Simple Future(Will)</li> <li>• Future with Going to</li> <li>• Present Perfect</li> </ul>
LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS	Mônica	7 <sup>o</sup> ANO A 7 <sup>o</sup> ANO B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar no dia da prova final de ciências resumo das apostilas 1 2,3</li> </ul>
LÍNGUA PORTUGUESA	Denise	6 <sup>o</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Redação</li> </ul> <p><b>Módulo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de frases</li> <li>• Substantivo</li> </ul> <p><b>Módulo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivo</li> <li>• Numeral</li> </ul> <p><b>Módulo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronome 1 e 2</li> </ul> <p><b>Módulo 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo</li> <li>• Advérbio</li> </ul>
LÍNGUA PORTUGUESA	Denise/Jureci	7 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Redação</li> </ul> <p><b>Módulo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frase e oração</li> <li>• Sujeito e predicado</li> </ul> <p><b>Módulo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de sujeito</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo de ligação e predicativo do sujeito</li> </ul> <b>Módulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transitividade verbal – objeto direto, objeto indireto</li> <li>• Predicado verbal</li> </ul> <b>Módulo 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predicado nominal</li> <li>• Adjunto adverbial</li> </ul>
LÍNGUA PORTUGUESA	Jureci	8 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Redação</li> </ul> <b>Módulo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de predicado</li> <li>• Vozes verbais</li> </ul> <b>Módulo 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voz passiva analítica e sintética</li> </ul> <b>Módulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aposto e vocativo</li> <li>• Os porquês</li> </ul> <b>Módulo 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Período simples e composto</li> <li>• Conjunção coordenativa</li> <li>• Conjunção subordinativa</li> </ul>
LÍNGUA PORTUGUESA	Jureci	9 <sup>os</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Redação</li> </ul> <b>Módulo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Período composto por coordenação</li> <li>• Orações subordinadas substantivas</li> </ul> <b>Módulo 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações subordinadas adverbiais</li> </ul> <b>Módulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordância nominal</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordância verbal</li> </ul> <b>Módulo 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crase</li> </ul>
MATEMÁTICA	Claudia D.	6 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdos da apostila 4</li> </ul>
MATEMÁTICA	Cláudia D.	7 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equações</li> </ul>
MATEMÁTICA	Cláudia D. /Paulo	8 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo da apostila 4.</li> </ul>
MATEMÁTICA	Paulo	9 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equações de 2° grau</li> <li>• Sistemas de equação de 2° grau</li> <li>• Radiciação</li> <li>• Potenciação</li> <li>• Funções de 1° grau.</li> </ul>
NOÇÕES DE FILOSOFIA	Reinaldo	8° C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Filosofia (Conceitos, Senso Comum x Senso Crítico, Mito x Logos)</li> <li>• Pré-Socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles</li> <li>• Ética e Moral (Conceitos e Aplicação)</li> <li>• Natureza Humana e Contrato Social (Locke, Hobbes, Rousseau)</li> <li>• Crises e Superação (processo de autoconhecimento)</li> </ul>
NOÇÕES DE FILOSOFIA	Reinaldo	9 <sup>OS</sup> ANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Filosofia (caderno – 1º bimestre)</li> <li>• Ideologia e Alienação;</li> <li>• Amor; Paixão e amizade.</li> <li>• Vício e virtude</li> </ul>