



COLÉGIO SANT'ANA

EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, PROFISSIONAL E NORMAL

RUA PINHEIRO MACHADO, 189 - CENTRO - PONTA GROSSA - PR.

CEP. 84010-310 - FONE: (042) 3224-0301

www.santanapg.com.br

PROJETO PLANTE CONSCIENTIZAÇÃO, COLHA SAÚDE

Colégio Sant'Ana- 2019

1- JUSTIFICATIVA

A escola do século XXI está muito além do modelo que simplesmente ensinava a ler e a escrever e a utilizar as quatro operações. Atualmente, a educação formal é direito de todos e se apresenta como meio ideal para difundir sistematicamente os conhecimentos científicos construídos pelos homens, representando assim, um componente necessário para o exercício da cidadania e das práticas sociais. Em qualquer instituição de ensino contemporânea, deve-se considerar que, durante a elaboração do projeto político pedagógico, a concepção de currículo e de conhecimento escolar deve ser enriquecida pela compreensão de como lidar com temas significativos que se relacionem com problemas e fatos culturais relevantes da realidade em que a escola se inscreve (BRASIL, 2013,p.48).

Desta forma, o Colégio Sant'Ana vem regularmente desenvolvendo projetos que busquem estimular a leitura da realidade em que se insere, a fim de fomentar ações cujo foco recaia na formação da cidadania de seu estudantes, para que esses possam combater a incivilidade que tem ameaçado a sociedade.

Para este ano de 2019, a preocupação com a saúde se sobrepôs a outras, visto que, de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS, 1946), pode-se definir saúde como uma situação de perfeito bem-estar físico, mental e social, o que importa muito, pois somente com a sua comunidade saudável, a escola poderá alcançar plenamente os seus objetivos educacionais. O intuito é pesquisar, conhecer, além de criar e fortalecer espaços com a participação de estudantes, professores e profissionais de saúde, o que é indispensável para a construção de realidades mais justas e mais saudáveis.

Na verdade, o vínculo saúde e educação existe há bastante tempo e o Sant'Ana sabe que “sob o argumento desta íntima ligação entre as duas áreas existe ao menos um consenso: bons níveis de educação estão relacionados a uma população mais saudável, assim como uma população saudável tem maiores possibilidades de apoderar-se de conhecimentos da educação formal e informal” (CASEMIRO; FONSECA; SECCO, 2014, p?).

Assim, adotando uma visão holística, o tema saúde é multidisciplinar e, portanto, é obrigatória a sua presença em todas as disciplinas escolares e se configura neste Projeto, que pretende oferecer subsídios teóricos e práticos para professores e estudantes do Colégio Sant'Ana, do 6º ano do Fundamental ao 2º ano do Médio.

1.1 OBJETIVOS

1.1.2 OBJETIVO GERAL

Promover a saúde e a educação em saúde de forma geral, através de pesquisas, palestras e outros, para desenvolvimento da educação e da cidadania.

1.1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Enriquecer o currículo escolar a partir da exploração do tema Saúde.
- * Incentivar discentes e docentes a buscarem uma vida saudável, a fim de que sejam multiplicadores na comunidade em que se inserem.
- * Incentivar a pesquisa científica.
- * Oferecer possibilidades de conhecimento de novos campos de atuação.

- * Fortalecer laços entre os discentes e entre os docentes e entre discentes e docentes.
- * Promover uma parceria com outros órgãos da cidade como prefeitura Municipal de Ponta Grossa e Hemepar.

2 SUGESTÃO DE TEMAS A SEREM DESENVOLVIDOS

- Atividade física e o impacto na saúde.
- A importância da fé e da espiritualidade na saúde.
- Terapias alternativas: homeopatia, florais de Bach, aromaterapia, quiropraxia, medicina ortomolecular, reflexologia, hidroterapia, Reiki.
- Alimentação saudável, nutrição e pirâmide alimentar.
- Doenças psíquicas: depressão e ansiedade
- Doenças infecto-contagiosas: gripes e resfriados, otite, faringite, pneumonia, infecções da pele e do trato urinário, tétano, meningite, hepatite e HIV.
- Doenças negligenciadas tuberculose, hanseníase, doença de Chagas, ascaridíase, dengue, leishmaniose, neurocisticercose.
- Doenças transmissíveis- IST – sífilis, gonorreia, corrimento vaginal, hepatite e AIDS.
- Doenças crônicas: hipertensão, diabetes, dislipidemia, asma.
- Doenças autoimunes: lúpus eritematoso sistêmico, doença celíaca, psoríase, artrite reumatoide.
- Drogas lícitas e ilícitas.
- Funcionamento do SUS: SAMU, UBS, UPA, Pronto-Socorro e hospitais.
- Saúde ambiental e sustentabilidade
- Saneamento Básico: contribuição para a saúde.
- Violência: violência sexual, violência obstétrica e maus tratos infantis.
- Higiene: prevenção de doenças.
- Gravidez da adolescência e métodos anticoncepcionais.
- Vacinas: calendário infantil e adulto.
- Qualidade do sono.
- Cuidados com idosos.
- Saúde Bucal.
- Conscientização da doação: sangue, medula óssea e órgãos.
- Exames preventivos: colo do útero, mama, próstata, intestino.
- Programas do Ministério da Saúde: Farmácia Popular, Brasil Sorridente, Mãe paranaense, Caps
- Transtornos alimentares: obesidade, dieta, anorexia e bulimia.
- Automedicação

Encerramento do Projeto: 1º Sant'Ana Running/3ª etapa do Circuito de corrida rústica – cidade de Ponta Grossa.

3 METODOLOGIA

Os temas serão divididos por turma mediante sorteio ou interesse dos docentes e discentes, o que se achar melhor, porém cada turma desenvolverá apenas um tema.

Os trabalhos serão expostos em local e data que seguirão o cronograma desse projeto.

4- AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados seguindo os critérios abaixo:

- Participação e colaboração com o projeto;
- Frequência;

- Outros a serem definidos pelo corpo docente e Coordenação.

5 CRONOGRAMA:

CRONOGRAMA							
ATIVIDADES	MÊS						
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET
Apresentação do Projeto aos professores	X						
Apresentação e distribuição das tarefas aos alunos		X					
Desenvolvimento do projeto		X	X	X	X		
Apresentação						X	
Ciclo de palestras					X		
Inscrição: 1º Sant'Ana Running/3ª etapa do Circuito de corrida rústica – cidade de Ponta Grossa.						X	
Encerramento: 1º Sant'Ana Running/3ª etapa do Circuito de corrida rústica – cidade de Ponta Grossa.							X

6- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Educação. Diretrizes curriculares nacionais gerais da educação. Brasília: MEC, SEB, DICEC, 2013.

CASEMIRO, J. P.; FONSECA, A. B. C.; SECCO, F. V. M. Promover saúde na escola: Reflexões a partir de uma revisão escolar na América Latina. *Ciênc. saúde coletiva*, vol. 19, nº 3, p. 829-840, mar 2014. Disponível em: <<https://www.scielosp.org/article/csc/2014.v19n3/829-840/>>. Acesso em: 25 de março de 2019.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Constituição da Organização mundial da saúde. *Basic Documents*. Genebra, 1946.

PORTA. D. *et al.* M.E.D Preventiva: Sistema Único de Saúde. 1. Ed. Rio de Janeiro: Mederi, 2019.