

ATIVIDADES DOMICILIARES – COVID 19	
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (1º ao 5º ano)	
1ºS ANOS A, B, C E D	
PROFESSORAS: Larissa, Andresa, Thamires e Paloma	
20/03 – 6ª feira	• p. 47 e 48 da apostila de Português (encontro vocálico)
23 e 24/03 – 2ª e 3ª feira	• p. 112 a 118 da apostila de Matemática (noções de grandeza)
25/03 – 4ª feira	• p. 153 a 155 da apostila de Ciências (fases da vida)
26 e 27/03 – 5ª e 6ª feira	• p. 54 a 59 da apostila de Português (parlendas)
30/03 – 2ª feira	• p. 190 a 197 da apostila de História (preferências e brincadeiras)
31/03 – 3ª feira	• p. 64 e 65 da apostila de Português (parlendas) • p. 226 da apostila de Geografia (ponto de vista)
01/04 – 4ª feira	• p. 119 a 124 da apostila de Matemática (noções de posição)
02/04 – 5ª feira	• p. 66 a 70 da apostila de Português (interpretação)
03/04 – 6ª feira	• p. 227 a 234 da apostila de Geografia (organização de materiais e sala de aula)
1ºS ANOS A, B, C E D	
PROFESSORA: Mariana – Inglês	
<p style="text-align: center;">As atividades de inglês serão enviadas por semana (2 AULAS) e baseadas em nosso livro didático. Elas serão realizadas em casa e corrigidas em sala de aula com a professora, assim que passe o período de suspensão das aulas. O link dos áudios será disponibilizado para a realização de algumas atividades (NÃO sendo obrigatória a escuta dos mesmos).</p> <p>Link de acesso: http://digital.standfor.com.br/temas/standfor/play/index.php?bookid=9598</p>	
1ª AULA	Página 17 – Nº 1 e 2
2ª AULA	página 84 – Nº 1
2º ANO A	
PROFESSORA: Talita	
23/03 – 2ª feira	• Trabalho avaliativo de Ciências (já entregue aos alunos)
24/03 – 3ª feira	• Páginas 76 e 149
25/03 – 4ª feira	• Trabalho avaliativo de Ensino Religioso (já entregue aos alunos)
26/03 – 5ª feira	• Páginas 77,78 e 150;
27/03 – 6ª feira	• Trabalho de História (já entregue aos alunos)
30/03 – 2ª feira	• Páginas 79 e 151;
31/03 – 3ª feira	• Páginas 80 e 152;
01/04 – 4ª feira	• Páginas 81 e 153;
02/04 – 5ª feira	• Páginas 82 e 154;
03/04 – 6ª feira	• Páginas 45 e 46;
06/04 – 2ª feira	• Páginas 168 e 169
07/04 – 3ª feira	• Páginas 215, 216 e 217;
08/04 – 4ª feira	• Páginas 254, 255 e 256
09/04 – 5ª feira	• Páginas 257, 258 e 259
10/04 – 6ª feira	• Páginas 260, 261.
2º ANO B	
PROFESSORA: Jaqueline	
23/03 – 2ª feira	Trabalho avaliativo de Ciências (já entregue aos alunos)
24/03 – 3ª feira	Adição, páginas 124, 125 e 126;
25/03 – 4ª feira	Trabalho avaliativo de Ensino Religioso (2º);
26/03 – 5ª feira	Adição, páginas 127 e 128;
27/03 – 6ª feira	Trabalho avaliativo de História;

30/03 – 2ª feira	Português, trabalho avaliativo sobre o livro “Cobras e Lagartos” Leitura e interpretação (ficha de leitura)
31/03 – 3ª feira	Ficha de Leitura do livro - conclusão
01/04 – 4ª feira	Adição, páginas 129, 130 e 131
02/04 – 5ª feira	Adição, páginas 132, 133 e 134
03/04 – 6ª feira	Páginas 56 e 135
06/04 – 2ª feira	Páginas 136, 137, 138
07/04 – 3ª feira	Páginas 174, 139 e 140
08/04 – 4ª feira	Páginas 141, 142 e 215
09/04 – 5ª feira	Páginas 143 e 144
10/04 – 6ª feira	Páginas 145 e 255
2º ANO C	
PROFESSORA: Karine	
Apostila de Português	Atividades de reforço das páginas 76 a 82. Estudo de todas as atividades já realizadas em classe (até a página 72).
Apostila de Matemática	Atividades das páginas 140, 141, 142, 149, 150, 151 e 152.
Ciências, história e geografia	Somente leitura de todo o conteúdo já estudado e que ainda não foi concluído.
Trabalhos	Há trabalhos avaliativos para serem concluídos, os quais serão entregues no retorno às aulas.
DEVIDO À PROPORÇÃO QUE TOMOU A SITUAÇÃO DO COVID 19, ENVIAREMOS MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS EM ESTUDO DOMICILIAR. SEGUEM AS DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PARA OS ALUNOS DO 2º ANO C:	
24/03 – 3ª feira	Português: Produção de texto- Carta: usando sua criatividade escreva uma carta para alguém muito especial, o assunto fica a seu critério, não esqueça de colocar Local e data (de onde foi escrita e quando foi escrita) no início da carta, o destinatário (quem irá a receber) na próxima linha, logo o assunto, e por fim a despedida e o remetente (quem envia). Escrever numa folha de chamex/sulfite, colocá-la na pasta para ser entregue no retorno às aulas. Matemática- Jogo da soma- apostila página 146- recortar o material de apoio das páginas 21 e 23 do material de apoio. Seguir as regrinhas que estão na página 146.
25/03 – 4ª feira	Ciências- reler as páginas 169, 170, 171, e realizar as atividades das páginas 172 e 173. História- De acordo com o que debatemos em sala de aula, sobre as mudanças que ocorrem em nossa vida e nos lugares através do tempo, observe as imagens e responda as questões da página 214. Matemática- Vamos praticar a adição (atividade já enviada) Português: Leitura
26/03 – 5ª feira	Português- Vamos treinar a separação silábica (atividade já enviada) Geografia- Representando a Escola- lembrando os espaços da escola, e como podemos observá-la: visão frontal (de frente); visão oblíqua (do alto e de lado); visão vertical (do alto e de cima para baixo), através dessa visão podemos produzir uma planta da escola, podemos desenhá-la em uma superfície plana, numa folha de papel e ainda registrar uma legenda, conforme o exemplo da página 259, da apostila de geografia- Leitura e resolução das atividades da apostila das páginas- 258 a 261. Com a ajuda de seus pais, crie a planta baixa de sua casa, não esqueça de elaborar uma legenda. Desenhe em uma folha de chamex/A4, coloque seu nome e a guarde em sua pasta!
27/03 – 6ª feira	Matemática: Subtração (atividade já enviada) Ensino Religioso (atividade já enviada)
30/03 – 2ª feira	Português- Formando frases- atividade em anexo. -História- O tempo pode ser medido- revisando as maneiras as quais utilizamos para medir o tempo. Leitura e resolução das atividades da apostila das páginas- 215 a 219.
31/03 – 3ª feira	Português- Interpretação de texto (atividade já enviada)

	História- confeccionar o relógio do Sol, das páginas 27 e 29 do material de apoio. Ao retornarmos iremos utilizá-lo para atividade prática.
01/04 – 4ª feira	Matemática- recortar o material de apoio das páginas- 17 e 19 (envelope e palitos) - para auxiliar na resolução das operações de adição e subtração (atividade já enviada) Português- leitura de um breve livro (a escolha do aluno) – escrita de um pequeno resumo para ser apresentado aos colegas no retorno às aulas.
02/04 – 5ªfeira	Português- Leitura e interpretação de texto (atividade já enviada) Geografia- Ao nosso redor existem muitos símbolos, imagens que representam diversas coisas. Vamos lembrar alguns símbolos que nos cercam e representá-los à nossa maneira! Ler e realizar as atividades da apostila de geografia das páginas- 262, 263, 264 e 265. Matemática: Subtração- atividades da apostila- página 143.
03/04 – 6ª feira	Matemática- utilizando o material de apoio recortado das páginas- 17 e 19 (palitos)- resolva as atividades da página 145 da apostila. Atividades de comparação; numerais ordinais em anexo. Português- ordem alfabética (atividade já enviada)

Peço que as atividades enviadas em anexo, após serem resolvidas, por favor, sejam colocadas na pasta junto aos trabalhos para serem entregues no retorno às aulas. Agradeço desde já, qualquer dúvida, estou à disposição.

2º ANO D

PROFESSORA: Marcela

Língua Portuguesa

Apostila páginas 56 a 59
Apostila páginas 67 e 68 (confeccionar uma carta, podendo ser entregue a algum familiar ou fazer para um colega e na volta as aulas entregar, tirar foto e enviar para a professora no PV)

Matemática

Apostila páginas 125 a 130-149 a 152 (adição, dezena é dúzia)

História

Apostila páginas 236 a 240 (rotina)

Geografia

Apostila páginas: 255 a 257 (diferentes escolas)

Ciências

Apostila 178 e 179
(Experiência do ar - tirar fotos e enviar para a professora no PV)

Sugestões lúdicas

Jogos on-line - escola games, jogos educativos, smartkids entre outros.
Ler gibis, livro , revistas, etc.

2ºS ANOS A, B, C E D

PROFESSORA: Mariana – Inglês

As atividades de inglês serão enviadas por semana (2 AULAS) e baseadas em nosso livro didático. Elas serão realizadas em casa e corrigidas em sala de aula com a professora, assim que passe o período de suspensão das aulas. O link dos áudios será disponibilizado para a realização de algumas atividades.

Link de acesso:

<http://digital.standfor.com.br/temas/standfor/play/index.php?bookid=9599>

1ª AULA

Página 16 – Nº 1 e 2

2ª AULA

página 17 – Nº 1

3ºS ANOS B, C E D

PROFESSORAS: Marici, Eloísa e Eliane

20/03 – 6ª feira

Português páginas 71 até 74

23 e 24/03 – 2ª e 3ª feira

Português páginas 78 até 80
Matemática - páginas 140 e 141
Leitura de um livro

25/03 – 4ª feira

Português páginas 81 até 84
Geografia página 293

26 e 27/03 – 5ª e 6ª feira

História página 250
Ciências confecção do trabalho avaliativo sobre o sistema solar

30/03 – 2ª feira

Matemática páginas 142 até 144

	Geografia páginas 306 e 307
31/03 – 3ª feira	Matemática páginas 145 até 149
01/04 – 4ª feira	Matemática páginas 150 até 153 Leitura de um livro e preencher a ficha de leitura (copiando a ficha em uma folha de caderno)
02/04 – 5ªfeira	Matemática páginas 154 até 156 História páginas 263
03/04 – 6ª feira	Matemática páginas 170 até 173
4^{OS} ANOS A, B, C E D	
PROFESSORAS: Débora, Silvia, Valquíria e Marilise	
Apostila Matemática	Subtração sem reagrupamento: págs: 129-130-131.
Apostila História	Os indígenas e o tempo da natureza": págs: 240 até 245.
Leitura do livro bimestral	Catirina e a piscina" capítulo: 4

5^{OS} ANOS A, B e C

PROFESSORA: Mônica

História

Atividades de história

- 1- O que foi o processo de sedentarização?
- 2- Diferencia tradição oral e tradição escrita.
- 3- Explique o que significa a palavra nômade.
- 4- Por que os europeus tinham medo de navegar pelos oceanos?
- 5- O que foi o período conhecido como grandes navegações?
- 6- O que eram as especiarias?
- 7- Para buscar as rotas comerciais marítimas, diversas tecnologias navais foram desenvolvidas e aperfeiçoadas, explique cada uma delas:
 - a) Bússola:
 - b) Caravelas:
 - c) Mapas:
- 8- O que significa a palavra Monarquia?
- 9- Como era o cotidiano dos marinheiros nas embarcações durante o período das grandes navegações?
- 10- O que foi o Tratado de Tordesilhas?
- 11- Diferencie os povos africanos abaixo:
 - a) Berberes:
 - b) Mandingas:
 - c) Iorubás:
- 12- O que é?
 - a) História:
 - b) Sujeitos históricos:
 - c) Fonte histórica:
 - d) Tempo da natureza:
 - e) Tempo histórico
- f) 13 – Quando os portugueses chegaram no Brasil como foi o encontro deles com os índios?

Links de vídeos sobre o descobrimento do Brasil:

<https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=TMHMPH1YQyM>

<https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0>

https://efivest.com.br/wp-content/uploads/2019/02/descobrimento.do_brasil.pdf

<http://www.rota83.com/colecao-voce-sabia-descobrimento-da-america-turma-da-monica.html>

Ciências

Atividades de Ciências

➤ Consultando a sua apostilas responda as questões abaixo:

1- Quais os papéis dos nutrientes abaixo no nosso organismo?

a) Proteínas:

b) Carboidratos:

c) Lipídios:

d) Vitaminas:

e) Sais minerais:

2- Diferencie alimentos energéticos, construtores e reguladores.

3- Diferencie desnutrição e obesidade.

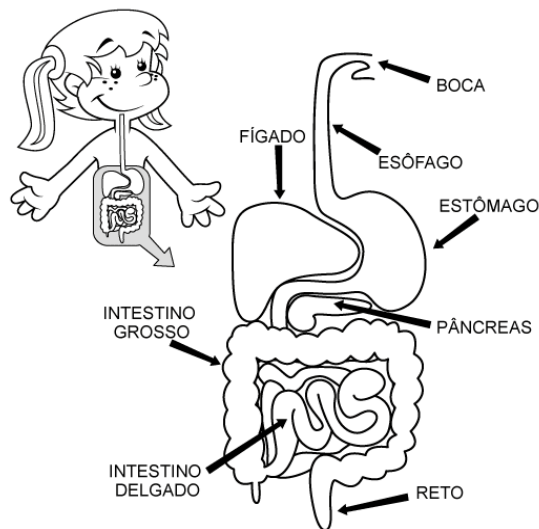
4- Diferencie alimentos in natura, alimentos processados e alimentos ultraprocessados e desenhe um exemplo de cada um deles:

a) Alimentos in natura:

b) Alimentos processados:

c) Alimentos processados:

5- Pinte o sistema digestório e explique a função de cada órgão:



a) Boca:

b) Esôfago:

c) Estômago:

d) Intestino delgado:

e) Intestino grosso:

f) Ânus:

g) **Sistema respiratório**

1- Qual a função do sistema respiratório?

2- Diferencie os movimentos de expiração e inspiração.

3- Explique como ocorre o engasgo.

4- O que é a epiglote?

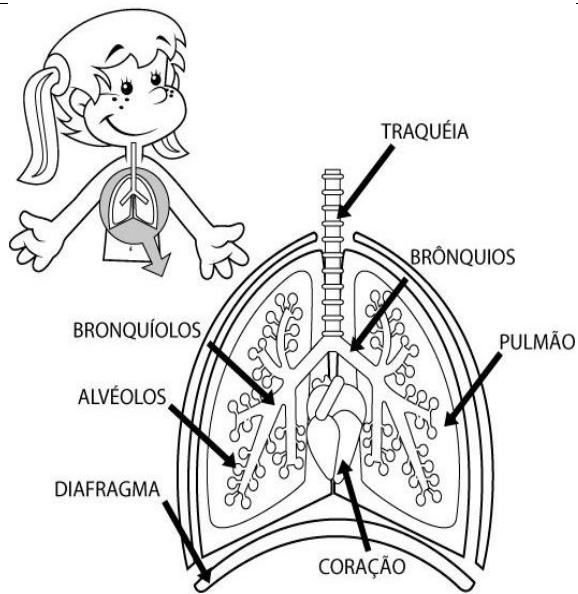
5- Quais as funções dos pelos e do muco no nariz?

6- Explique como ocorrem as doenças do sistema respiratório:

a) Asma:

b) Pneumonia

7- Pinte o sistema respiratório e explique a função de cada órgão:



- a) Narinas:
- b) Traqueia:
- c) Brônquios:
- d) Bronquíolos
- e) Alvéolos pulmonares:

Links de vídeos sobre o sistema digestório e respiratório:

https://www.youtube.com/watch?v=1XW_pKh3gA

<https://www.youtube.com/watch?v=EVJ7ZrTamaQ>

https://www.youtube.com/watch?v=o3K_XKf7Pds

<https://www.youtube.com/watch?v=9XZPu4MJhQU>

<https://www.youtube.com/watch?v=-julYkmMEAU>
